

Радуга

4•5

лет



Е. В. Соловьёва

ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ АППЛИКАЦИЯ



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

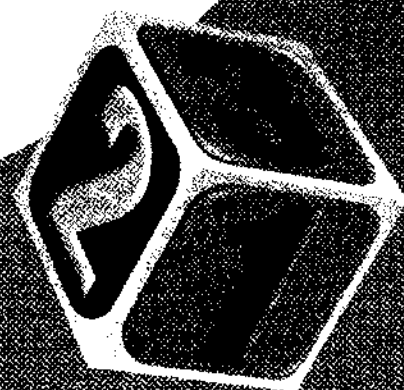


Е. В. Соловьёва

ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ АППЛИКАЦИЯ

Пособие для детей
4–5 лет

Москва «Просвещение» 2010



УДК 373:51
ББК 74.102
С60

Серия «Радуга» основана в 2008 г.

Тексты заданий предназначены для чтения взрослыми детям.

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!

Предлагаемое пособие предназначено для организации занятий по формированию элементарных математических представлений и аппликации с детьми 4—5 лет как в детском саду, так и в семье.

Книга предполагает самостоятельную работу детей с готовыми геометрическими формами. На каждой странице они наклеивают различные геометрические фигуры, вырезанные заранее взрослым из цветной бумаги. Для этого в детском саду используется крахмальный клей, который дети наносят с помощью кисточек. В семье возможно использование клеящего карандаша или клея ПВА.

Так как данный возраст характеризуется высоким интересом детей к сюжетным картинкам и сюжетным играм, почти все задания даны на разворотах и представляют собой какую-либо историю, которую желательно придумать вместе с ребёнком.

В ходе занятий закрепляются представления ребёнка о цвете, форме и величине геометрических фигур, их названия.

Все занятия предполагают предшествующую и последующую работу по речевому и познавательному развитию детей. Внизу каждой страницы крупным шрифтом предлагаются варианты вопросов, которые взрослый может задать ребёнку для расширения и уточнения его представлений об окружающем мире, развития связной речи, закрепления математических представлений, а также развития воображения. Мелким шрифтом даны рекомендации по организации и проведению работы.

На каждой странице предлагаются изображения для раскрашивания. Также приведены варианты дополнительного творческого развития сюжетов, изображённых на картинке.

Желаем вам удачи!

Условные обозначения



– соедини, обведи, напиши



– раскрась, нарисуй



– ответь, придумай, назови, скажи



– вырежи



– наклей

Соловьёва Е. В.

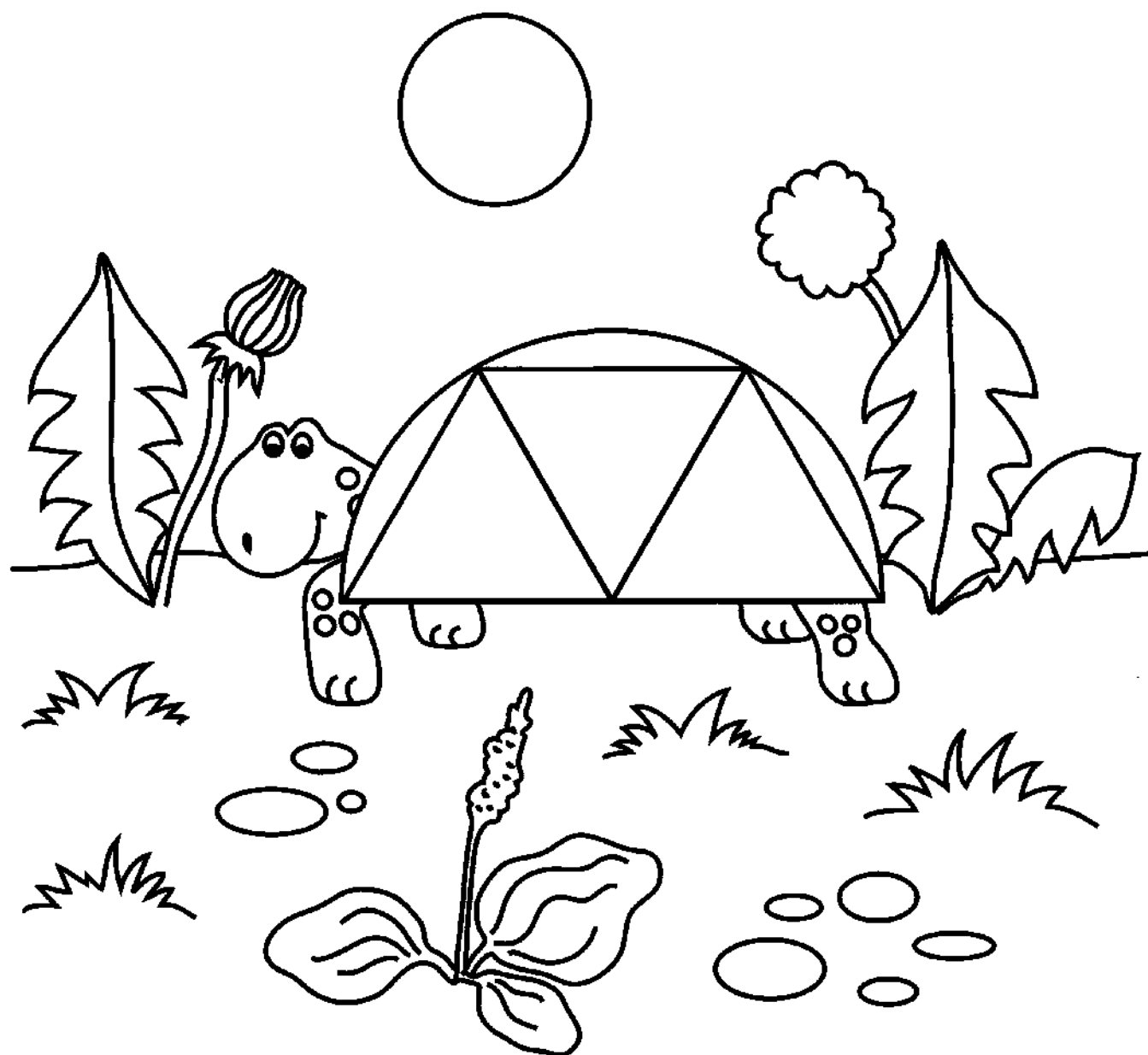
С60 Геометрическая аппликация : пособие для детей 4—5 лет / Е. В. Соловьёва. — М. : Просвещение, 2010. — 23 с. : ил. — (Радуга). — ISBN 978-5-09-018852-4.

Пособие входит в учебно-методический комплект к комплексной программе воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Радуга» и содержит материал для организации занятий по формированию элементарных математических представлений и аппликации с детьми среднего дошкольного возраста.

УДК 373:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-09-018852-4

© Издательство «Просвещение», 2010
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2010
Все права защищены

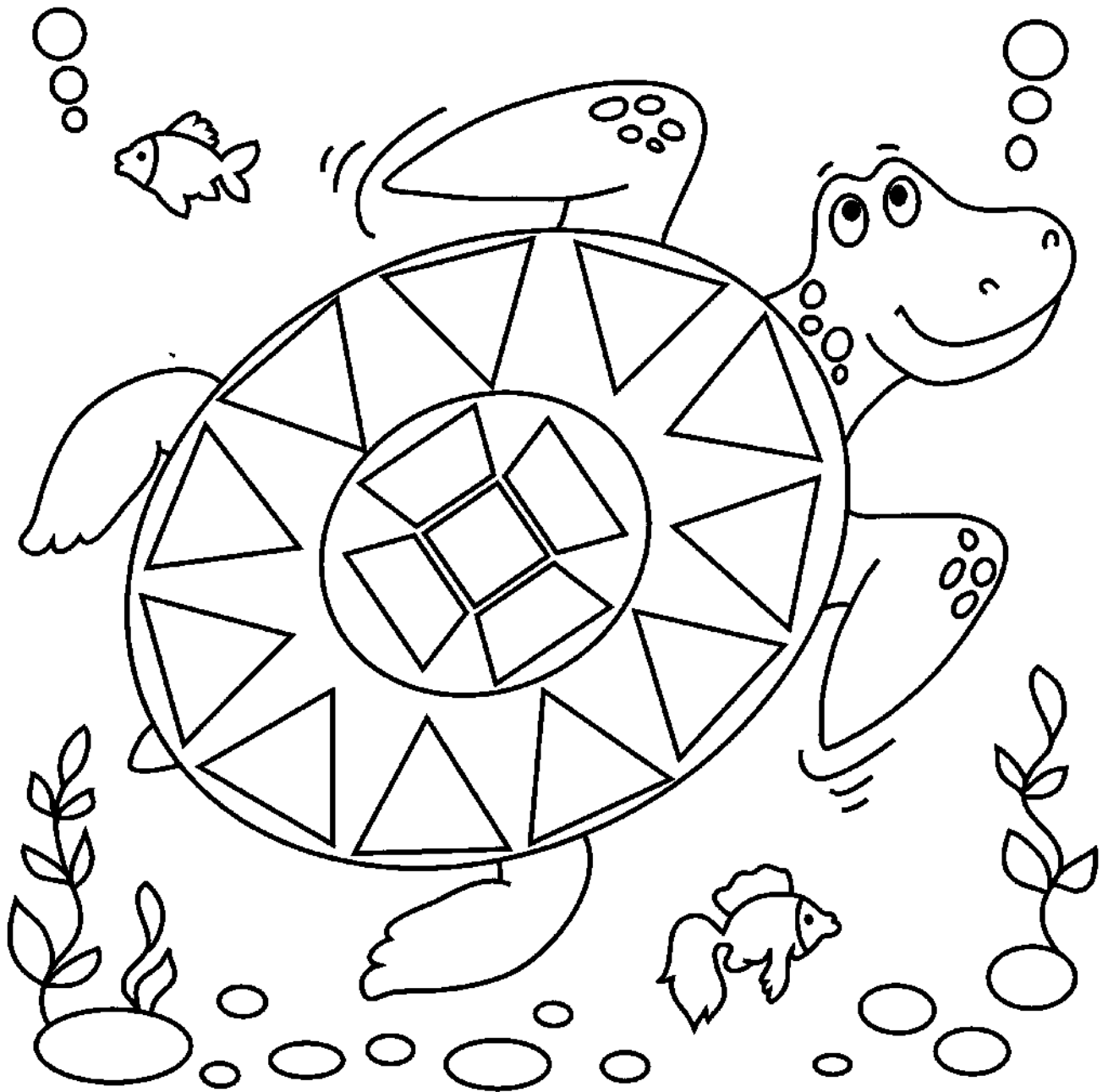


Здравствуй! Я — сухопутная черепаха. Пожалуйста, сделай мой панцирь красивым! Сколько треугольников ты наклеишь? Какой выберешь цвет? Какой формы солнышко?

Придумай мне, пожалуйста, имя. Спроси у взрослых, где мы, черепахи, живём в природе и чем питаемся.

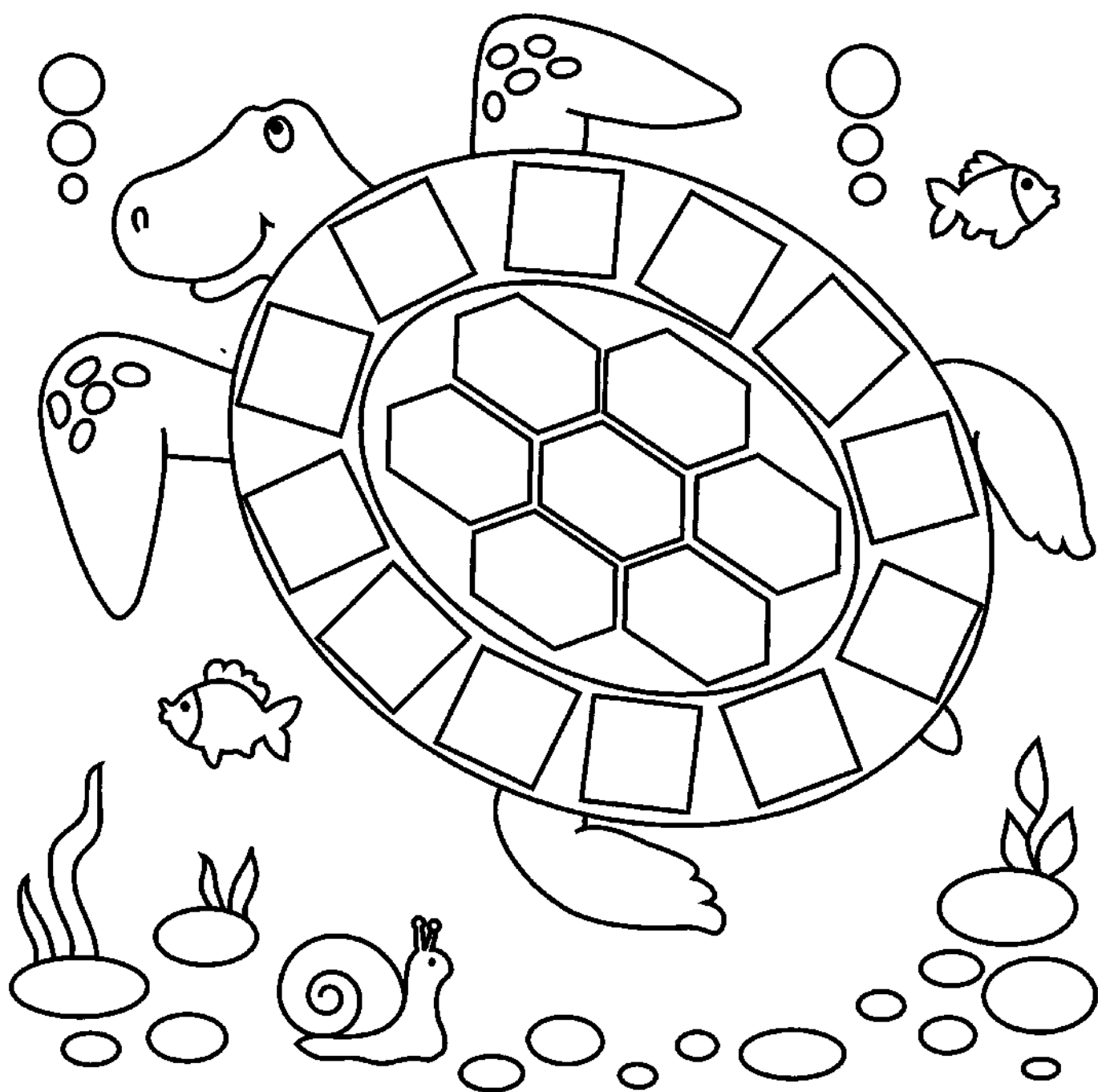
Организация работы. Заранее приготовьте и вырежьте много одинаковых по форме и размеру равносторонних треугольников трёх цветов и круги красного и жёлтого цветов.

Расскажите детям о том, где живут и чем питаются в природе сухопутные черепахи, чем их кормят в домашних условиях. Прочитайте сказку о черепахе, посмотрите мультфильм.



Здравствуй! А мы — водяные черепашки! Пожалуйста, укрась наши панцири тоже! У какой из нас панцирь составлен из шестиугольников? А у какой на панцире есть четырёхугольники? Покажи квадраты. Из каких фигур составлена кайма на панцире у левой черепашки? А у правой?

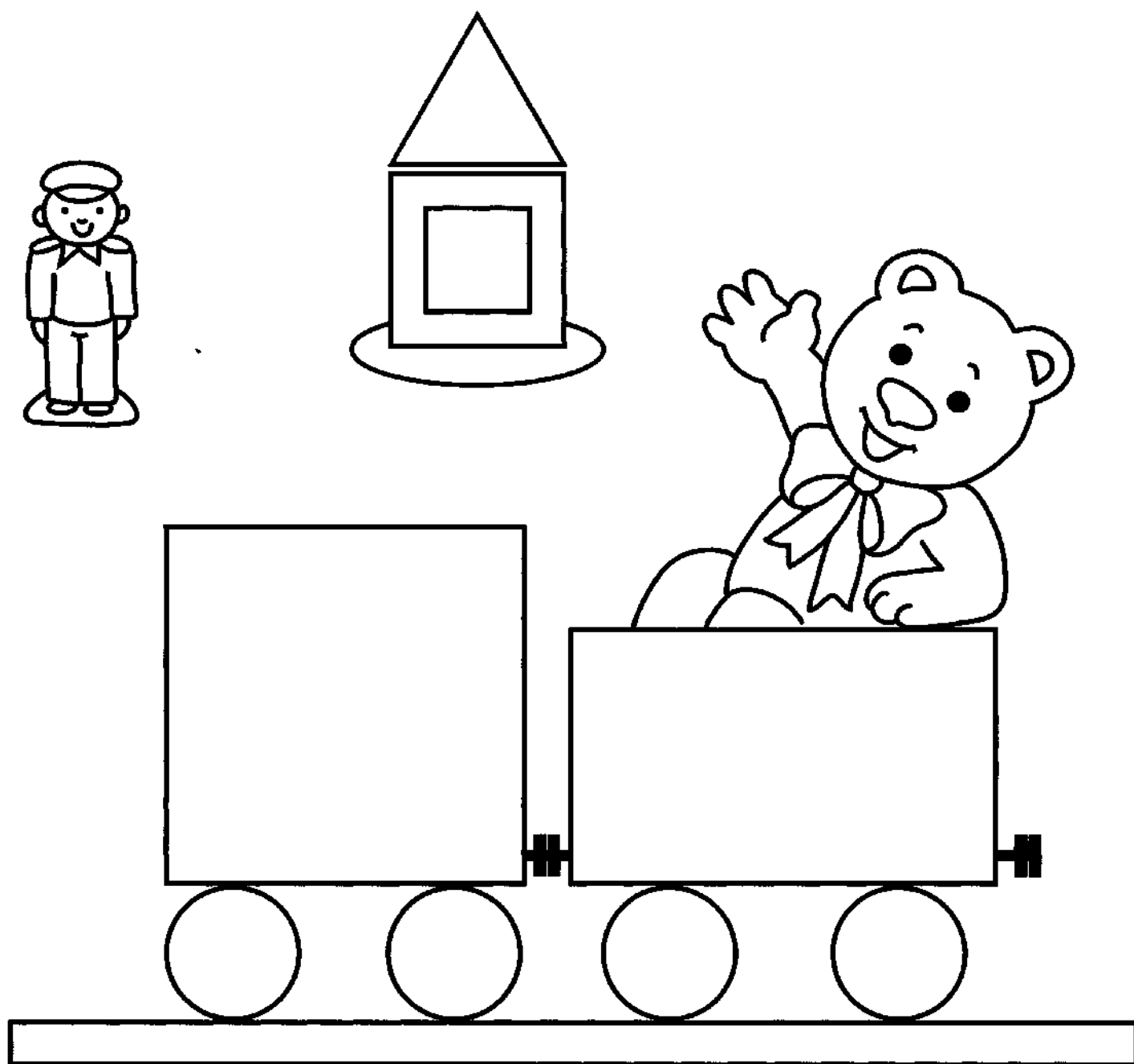
В какую сторону плывёт левая черепашка? А правая? Сколько четырёхугольников на спинке у левой черепашки? Сколько у одной черепашки лап? Почему они похожи на ласты?



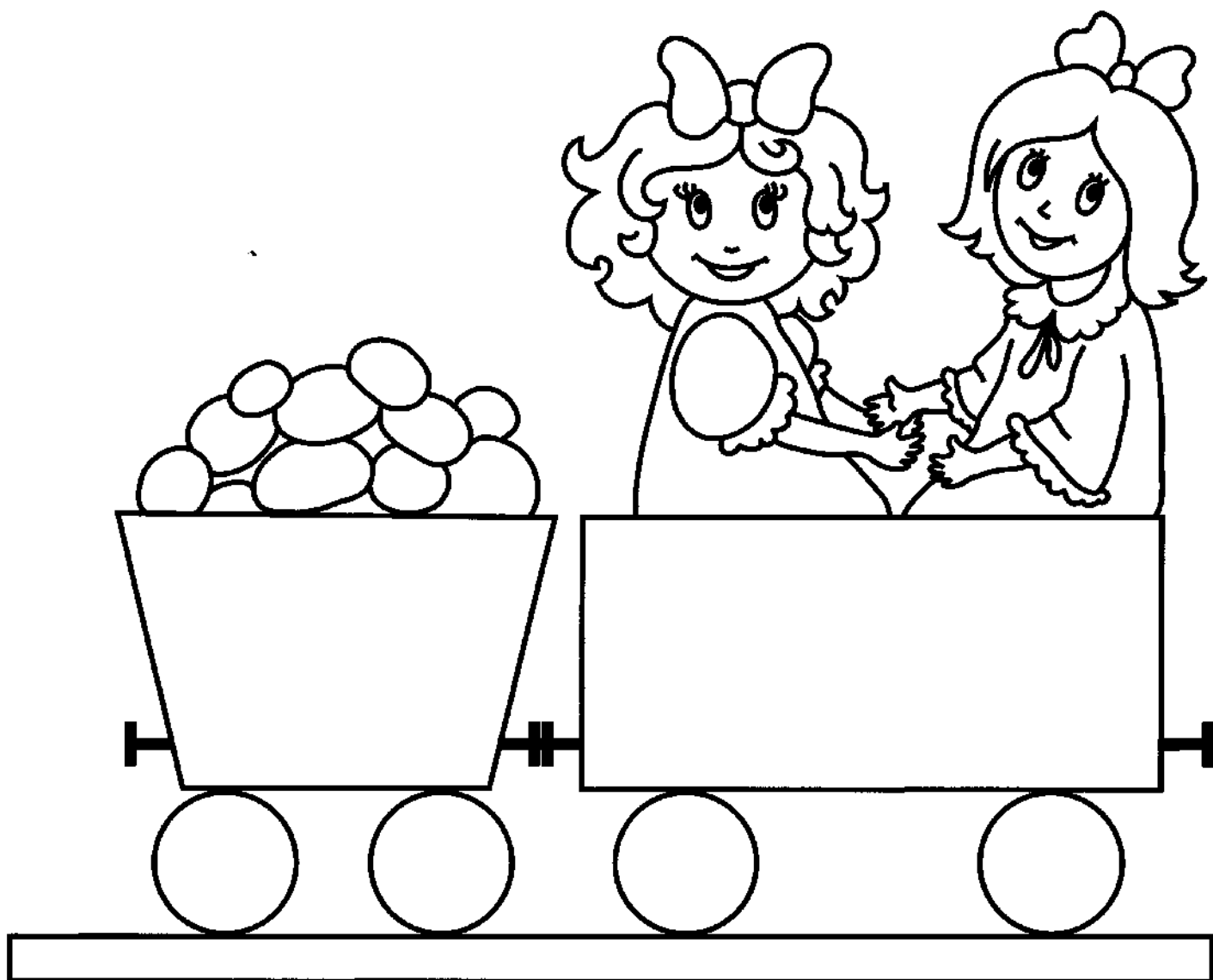
Сколько черепашек на этом рисунке? А сколько было на предыдущем (по памяти)?

Организация работы. Заранее приготовьте и вырежьте много одинаковых по форме и размеру равносторонних треугольников двух цветов, маленьких квадратов двух цветов, больших квадратов двух цветов, шестиугольников трёх цветов, трапеций двух цветов. Важно, чтобы у ребёнка была возможность выбора. Кайма может быть одноцветной или с чередованием цветов. Шестиугольники и трапеции могут быть либо одного цвета, либо разноцветными.

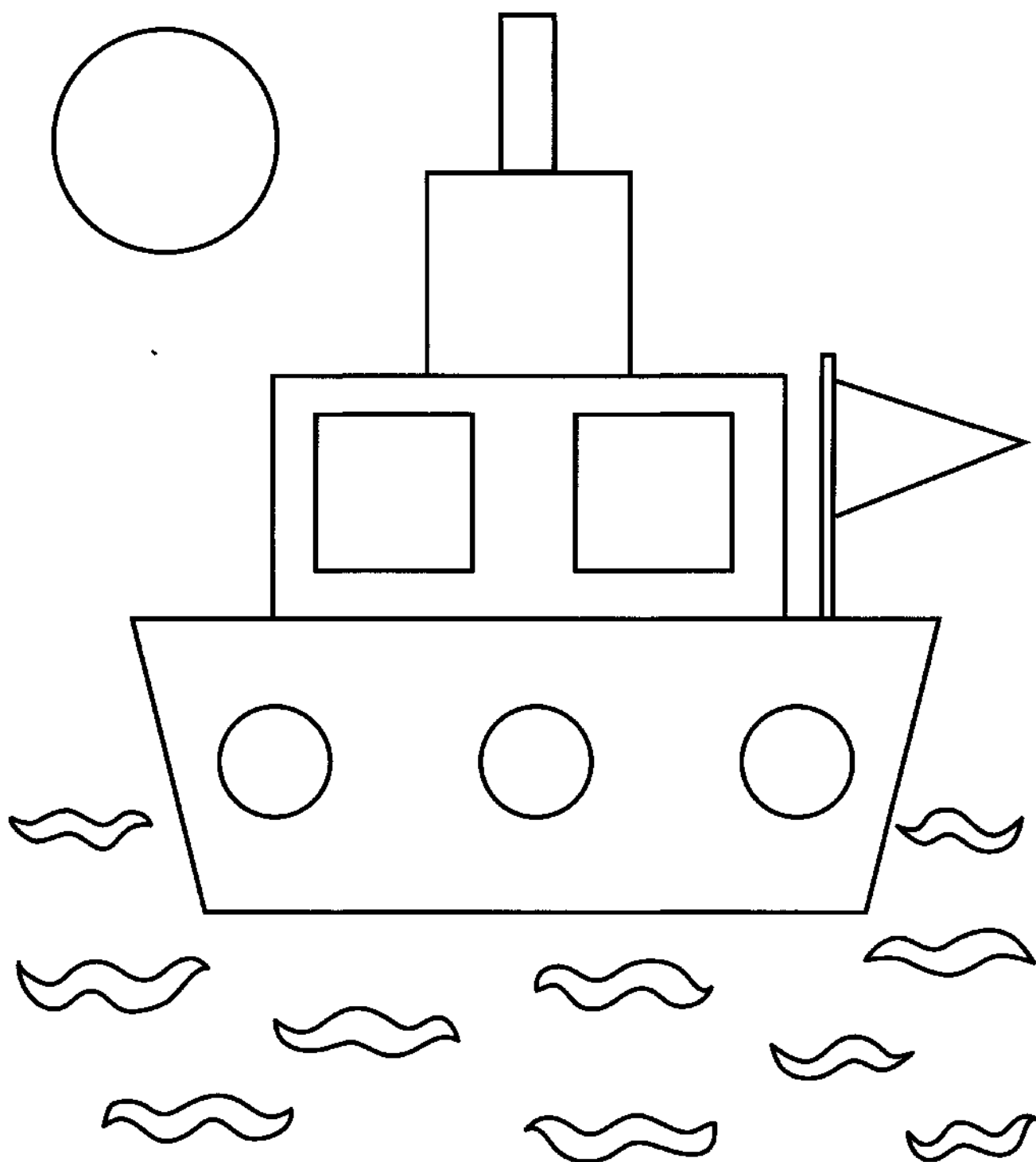
Расскажите детям о том, где живут и чем питаются в природе водяные черепахи, чем их кормят в домашних условиях.



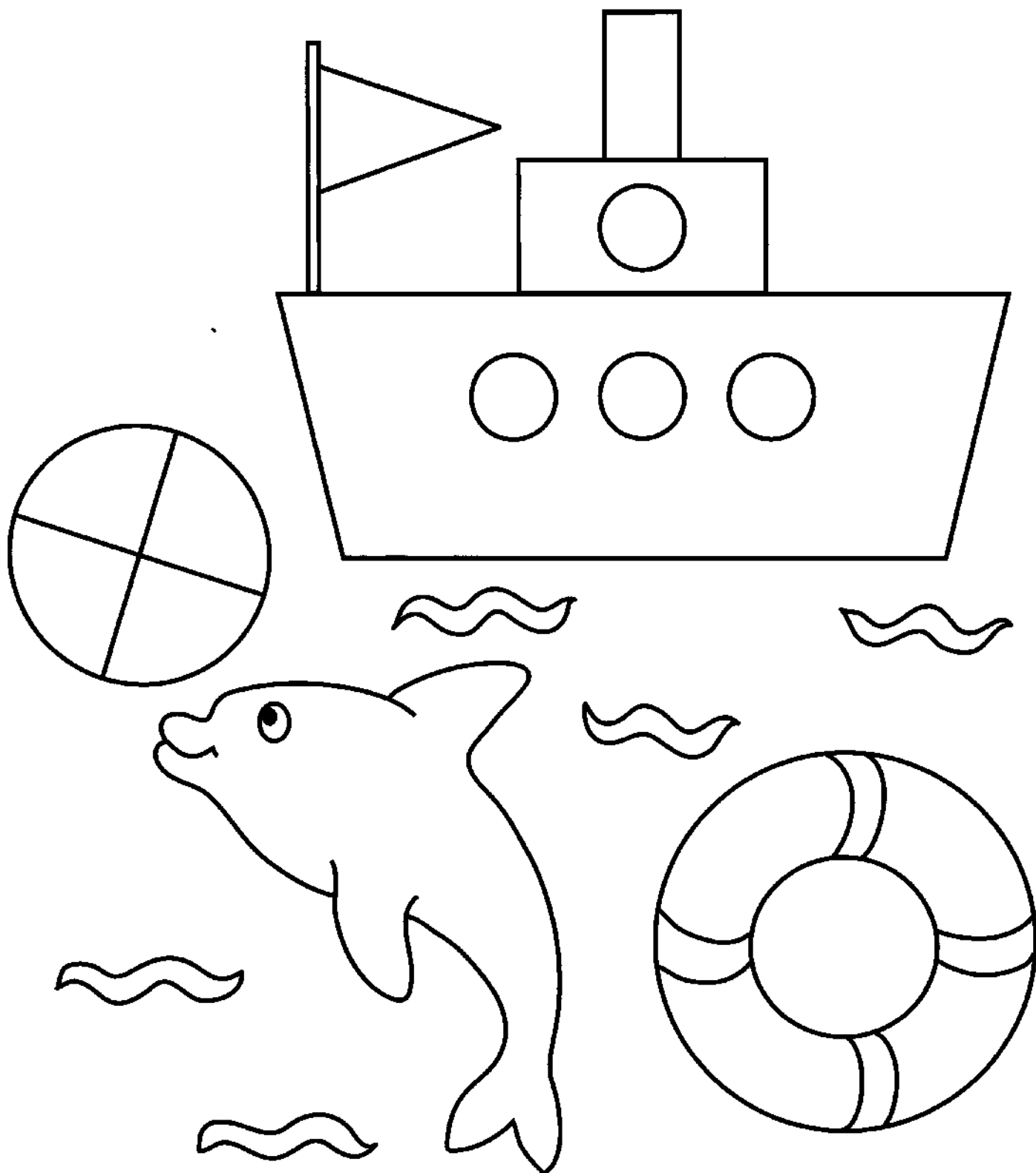
Посмотри, какой поезд! Сделай так, чтобы его вагоны стали яркими, нарядными! Сколько на картинке четырёхугольников? Сколько кругов? Сколько треугольников? Сколько игрушек? А во что любишь играть ты?



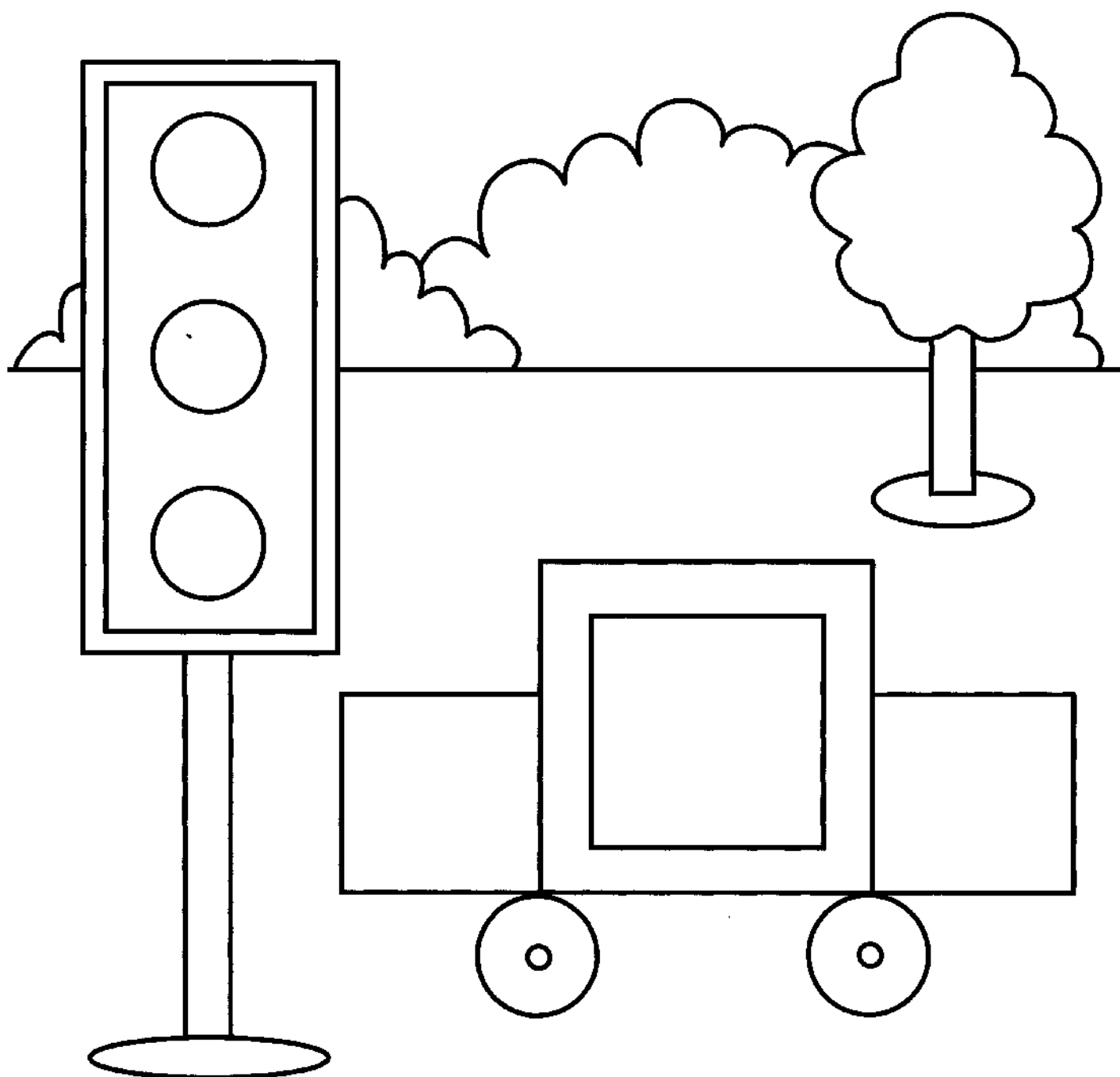
Организация работы. Заранее приготовьте и вырежьте необходимые фигуры, по 2 шт. разных цветов.



Построй корабли из фигур. Сделай разноцветным мяч, с которым играет дельфин. Дельфина и море ты можешь раскрасить красками или карандашами — так будет веселее! Какой формы мяч? Что ещё на рисунке такой же формы? Из каких фигур составлены корабли? Что на рисунке плавает?

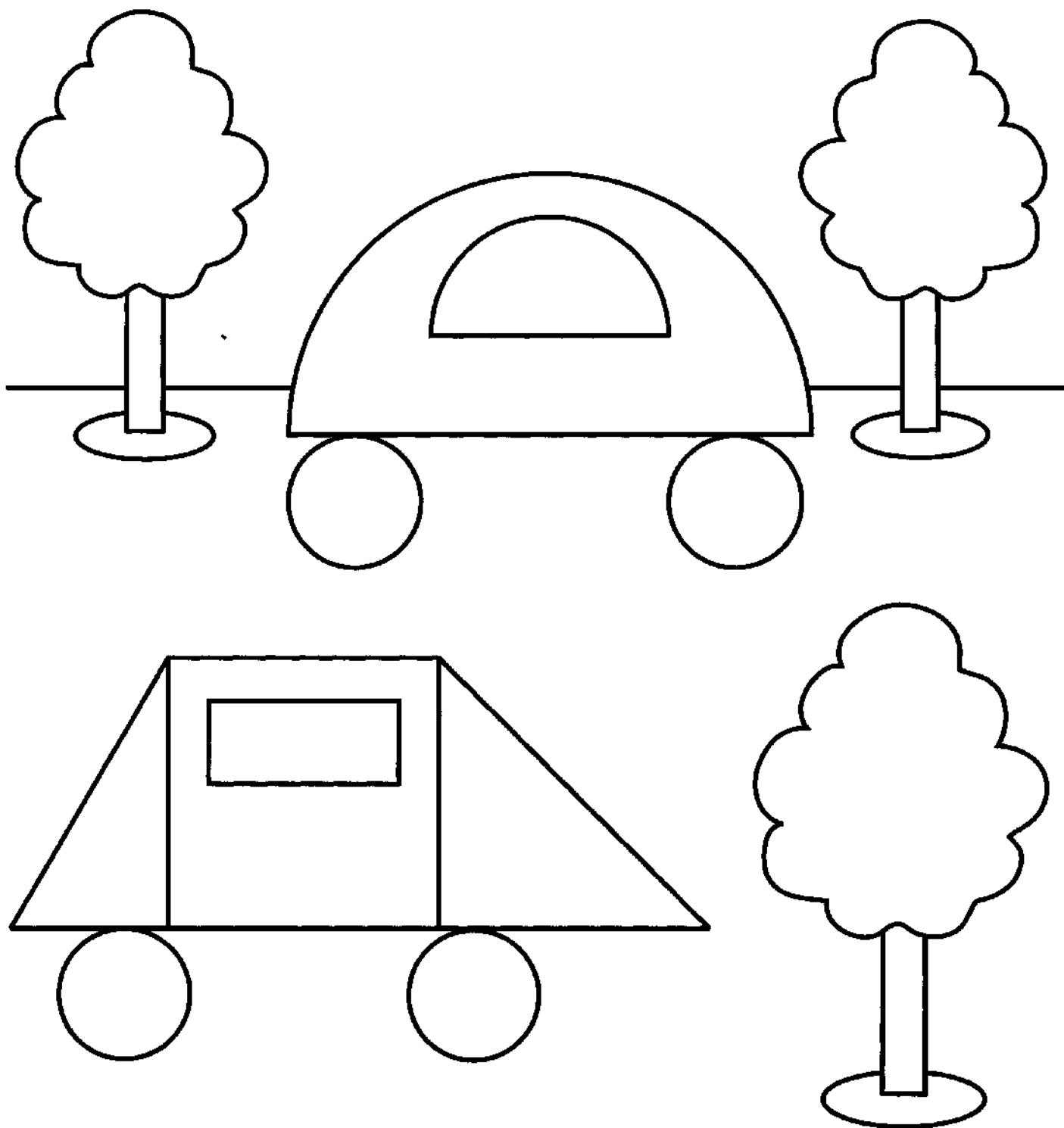


Организация работы. Заранее подготовьте и вырежьте необходимые фигуры, по 2 шт. разных цветов. Предложите ребёнку что-то самостоятельно дорисовать на картинке после того, как он закончит наклеивание. Можно дополнительно наклеить какие-либо подходящие изображения, вырезанные из журналов.



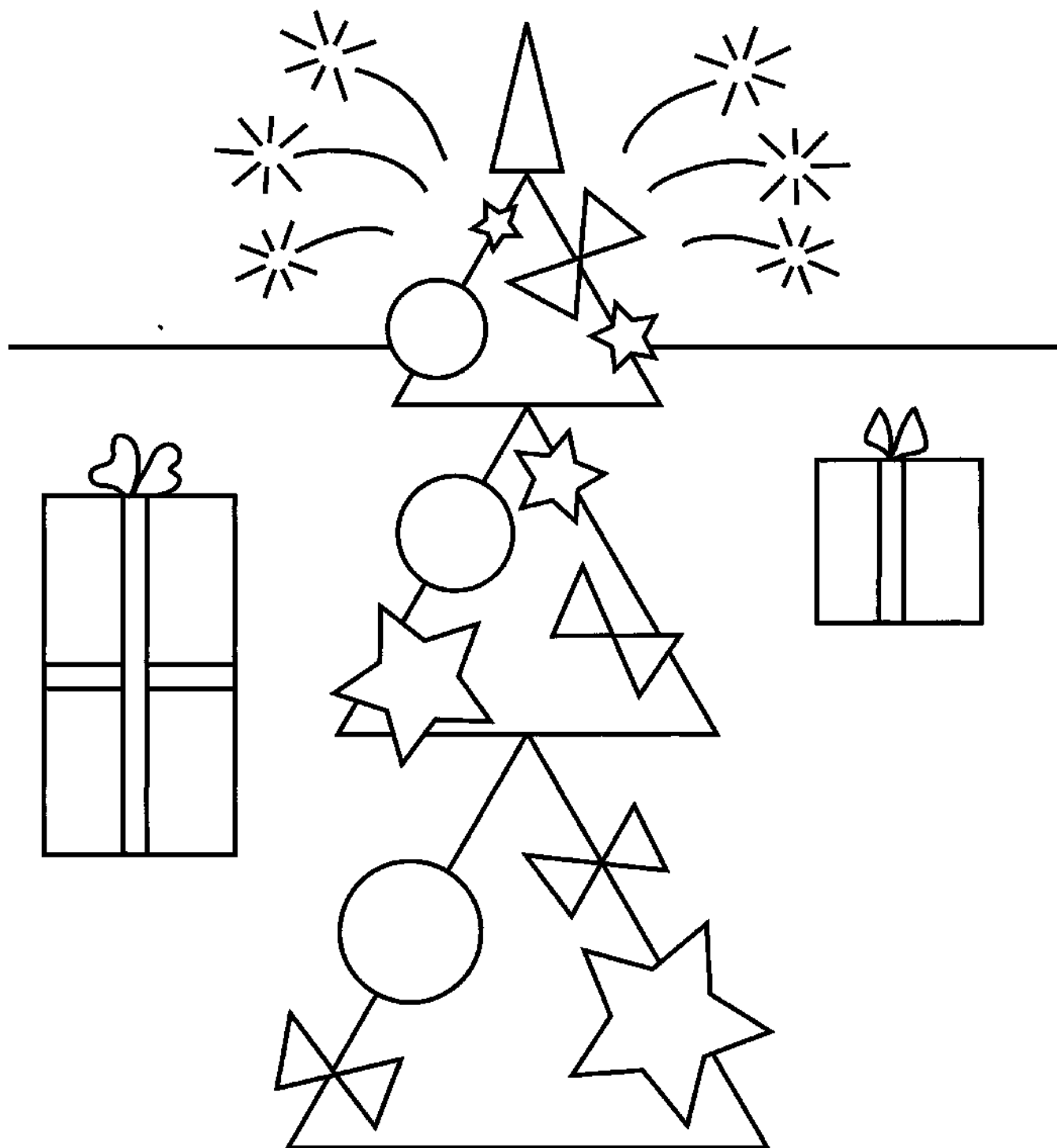
Составь автомобили из геометрических фигур. Почини светофор. Только будь внимателен, не перепутай, в каком порядке расположить его огни.

Организация работы. Заранее подготовьте и вырежьте необходимые фигуры. Каждую машинку можно составить по-разному. Левую можно собрать из большого квадрата в центре и двух маленьких квадратов по бокам или из горизонтально расположенного прямоугольника и квадрата (или прямоугольника) сверху. Правую нижнюю машинку можно составить из большой трапеции и прямоугольника-окна сверху, а можно из двух треугольников разной формы и квадрата



в середине. Правая верхняя машинка собирается из двух деталей, одинаковых по форме, но различных по размеру. Меньшая деталь наклеивается поверх большей.

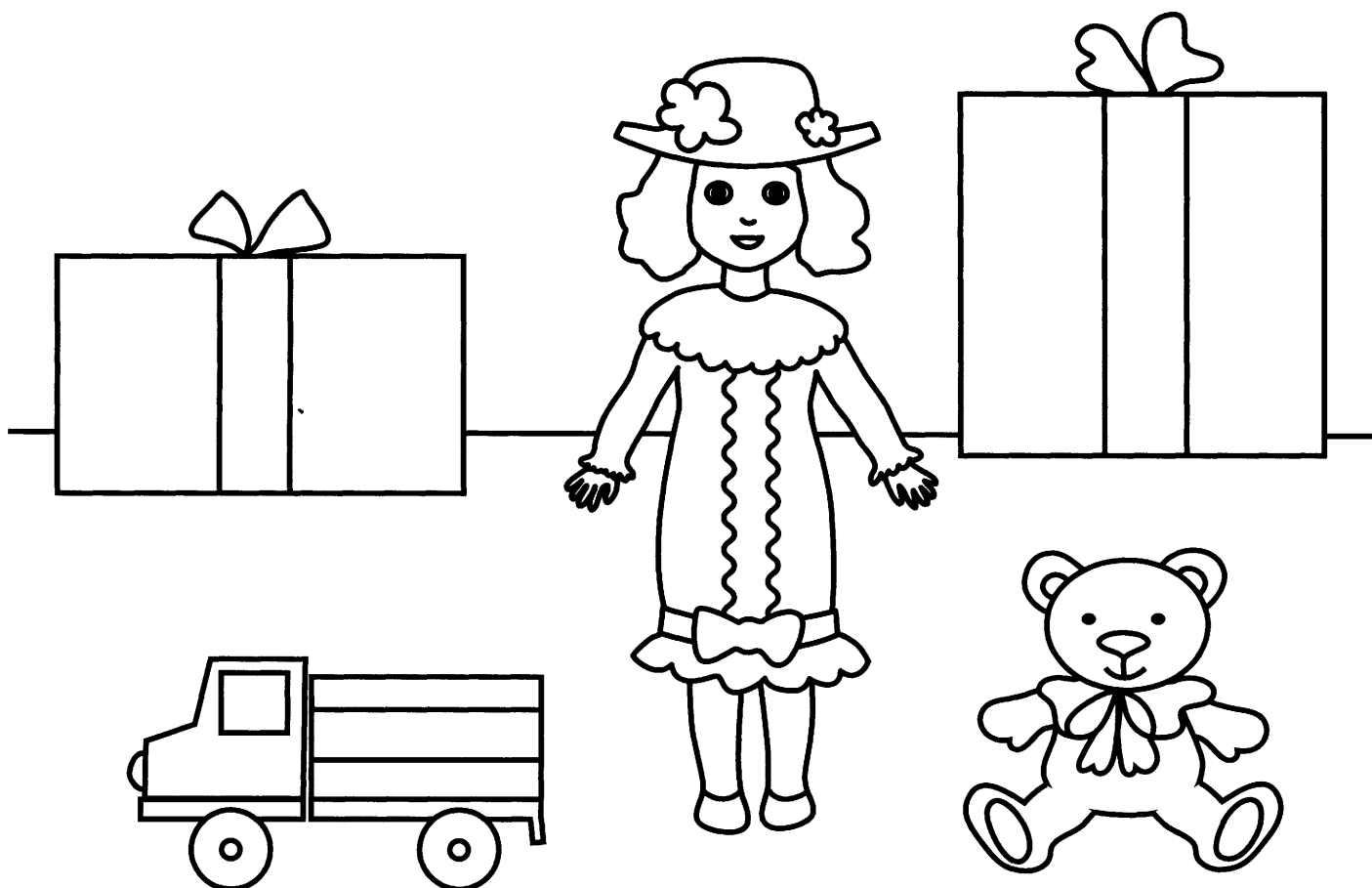
Каждая машинка составляется из деталей одного цвета. Приготовьте для левой машинки прямоугольник и квадраты различных размеров. Предложите ребёнку попробовать по-разному собрать эту модель. С машинкой, расположенной справа внизу, работа проводится аналогично.



Приближается Новый год. Укрась ёлку. Сколько на ней шаров? бантов? звёзд?

Какая фигура на рисунке одна? Каких фигур четыре? пять? три? Какой формы коробки с подарками? Как ты думаешь, что в них?

Раскрась ёлку цветными карандашами.



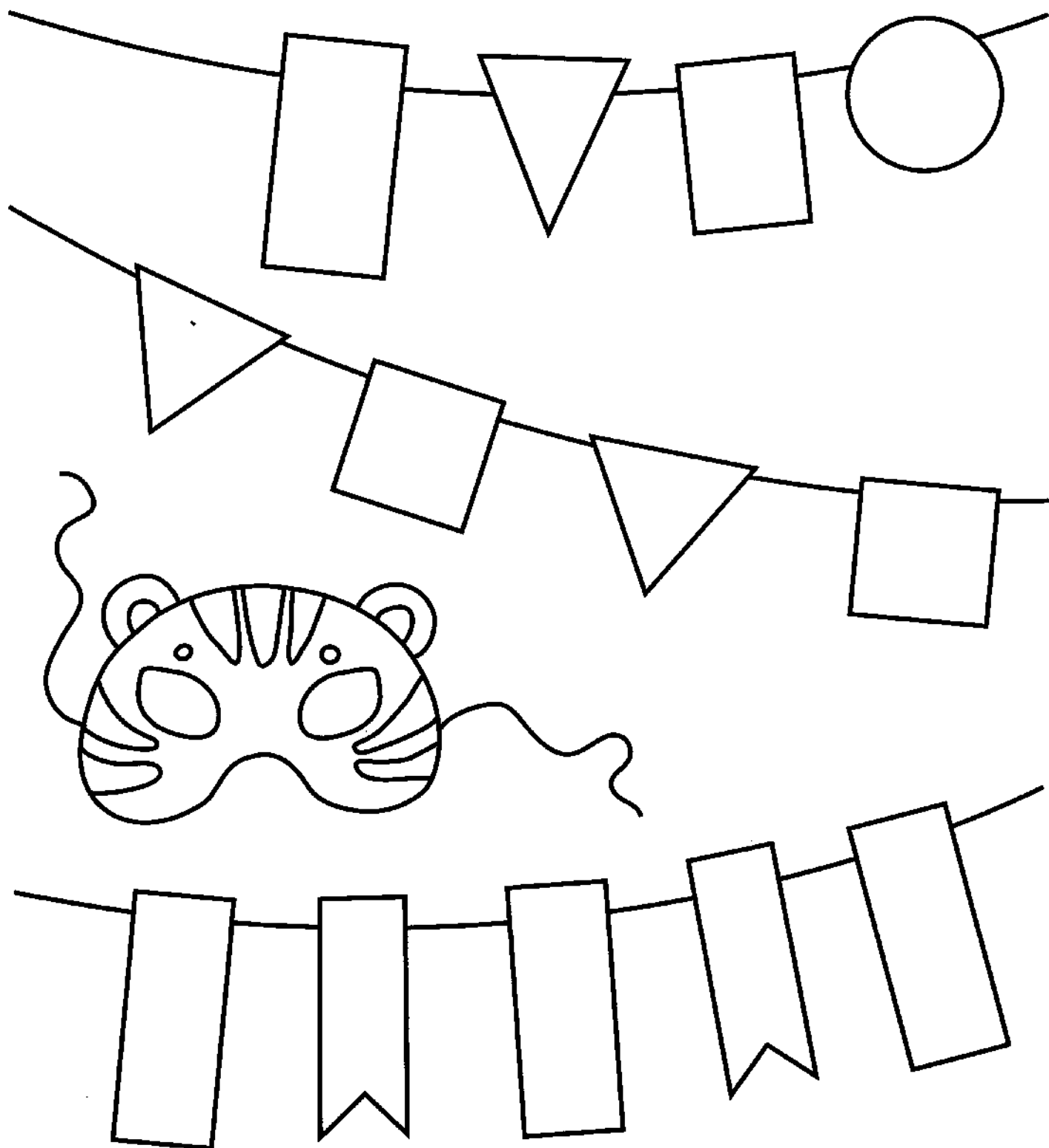
Приклей на картинку изображение того, кого ты хотел бы пригласить на праздник.

Покажи самую большую звезду. Она находится сверху или внизу? Где висит самый маленький шар? А самый большой? Различаются ли по размеру банты?

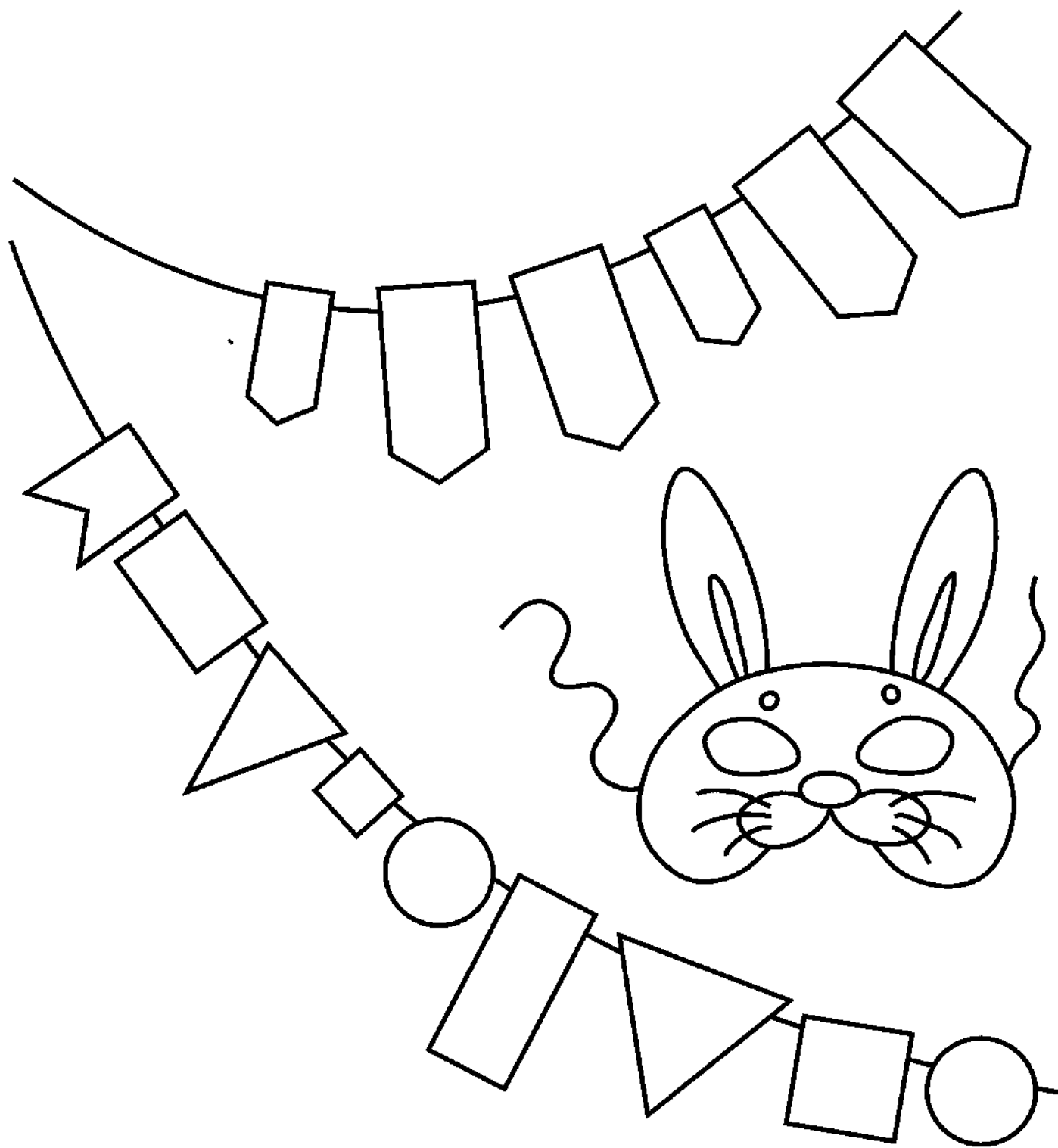
Что может быть в высокой коробке? Покажи её. А в большой квадратной коробке? в маленькой квадратной? в длинной и плоской?

Как ты думаешь, для кого наряжена эта ёлка? Кого ждут эти подарки?

Организация работы. Заранее подготовьте и вырежьте необходимые фигуры. Все круги должны быть одного цвета, банты — другого, звёзды — третьего. Четырёхугольники (коробки) могут быть разных цветов. Также для коробок можно использовать цветную фольгу или обёрточную бумагу различных видов. Это украсит работу. На коробки можно наклеить ленточки, бантики. В заключение поверх рисунка можно приклеить немного серпантина.

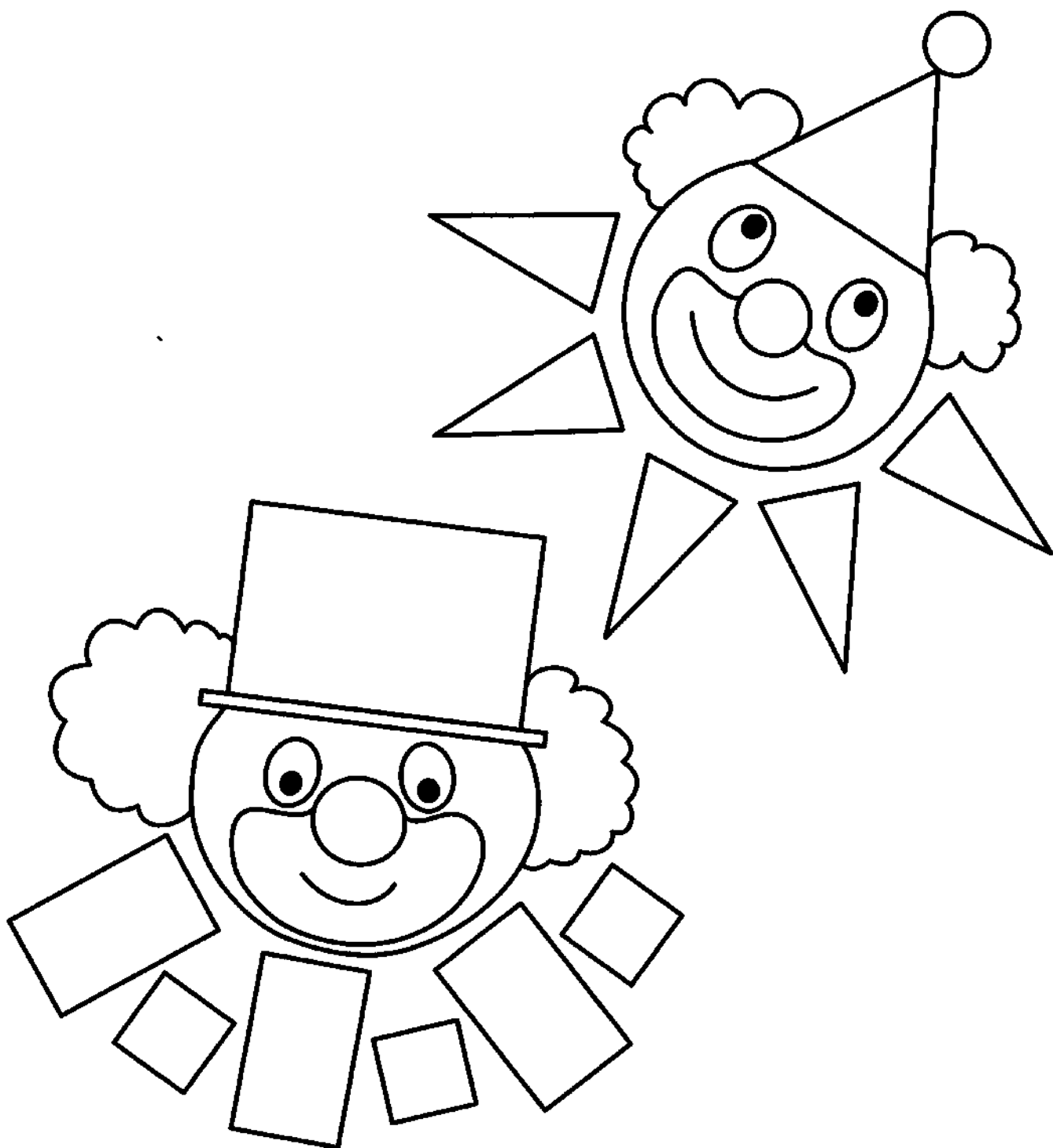


Сделай гирлянды красивыми! На какой гирлянде четыре флажка? пять флажков? шесть флажков? Назови по порядку слева направо фигуры, из которых составлена самая длинная гирлянда.

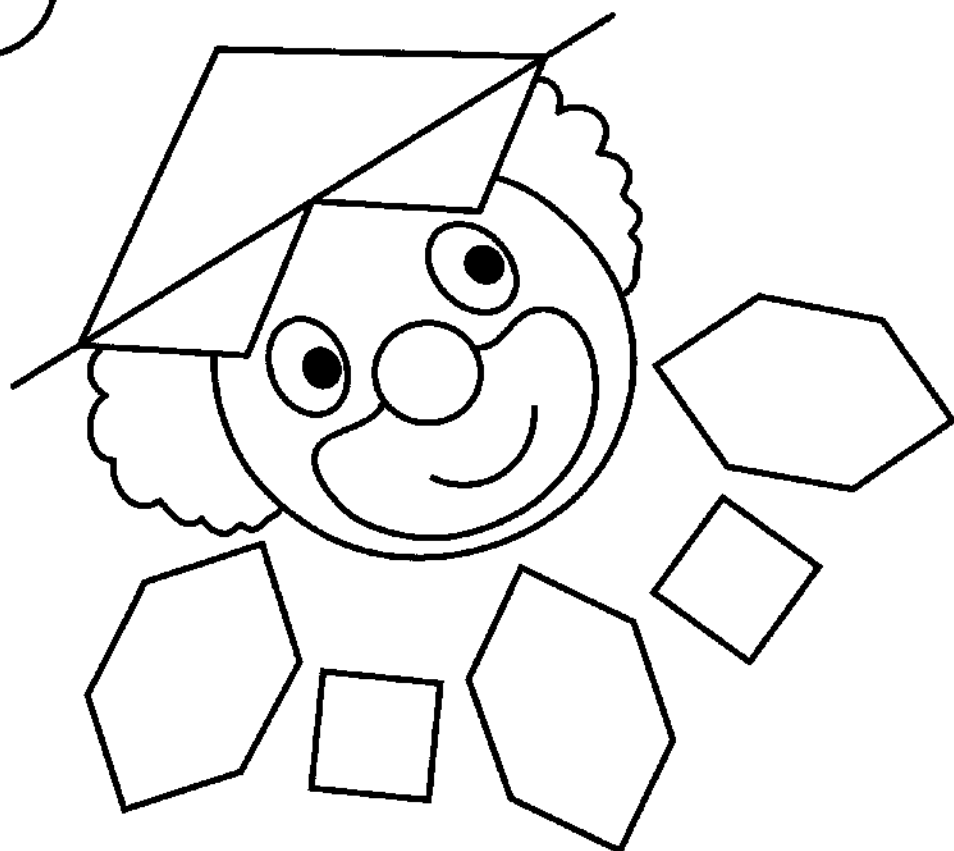
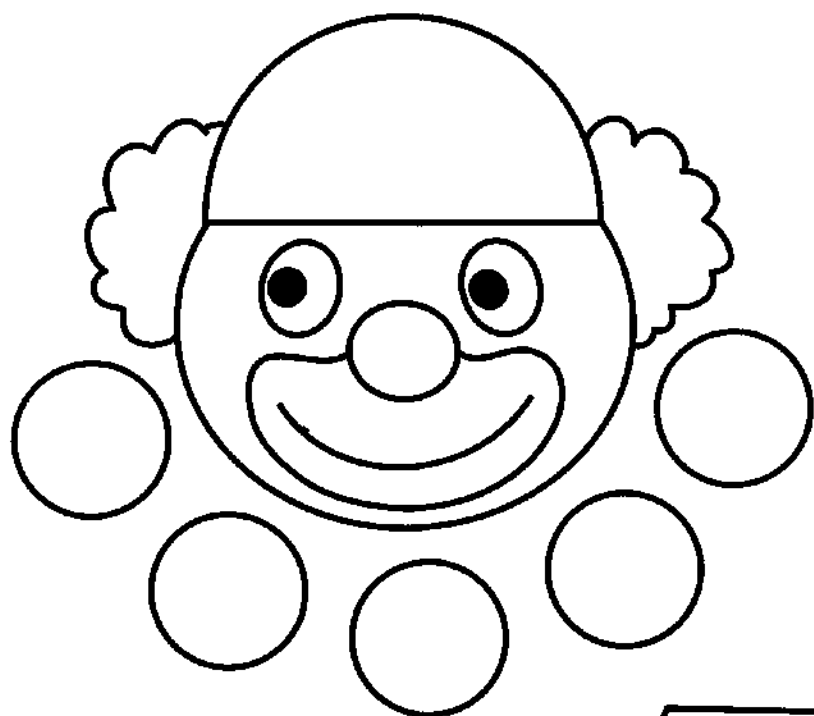


Покажи две одинаковые фигуры. Покажи две фигуры, одинаковые по форме, но различающиеся по размеру.

Организация работы. Заранее подготовьте и вырежьте необходимые фигуры, по 2 шт. разных цветов. Можно использовать упаковочную бумагу с рисунком, фольгу, тонкую ткань.

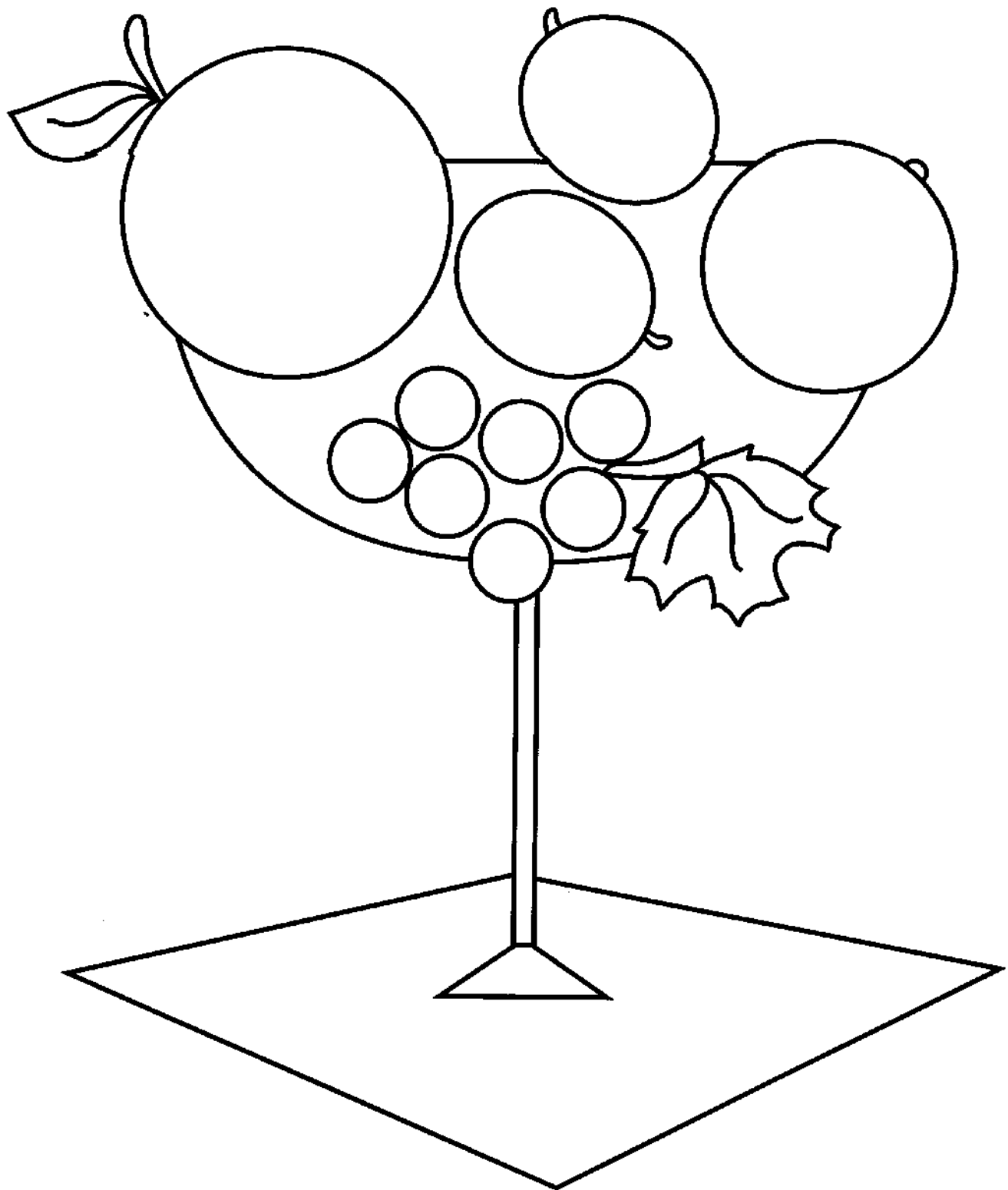


На праздник пришли клоуны. Им очень хочется быть яркими и нарядными. Помоги им, пожалуйста! Покажи клоуна, у которого воротник и шляпа составлены из треугольников. Покажи клоуна, у которого воротник и шляпа составлены из четырёхугольников. Как называется меньшая по размеру фигура? Придумай клоунам имена.

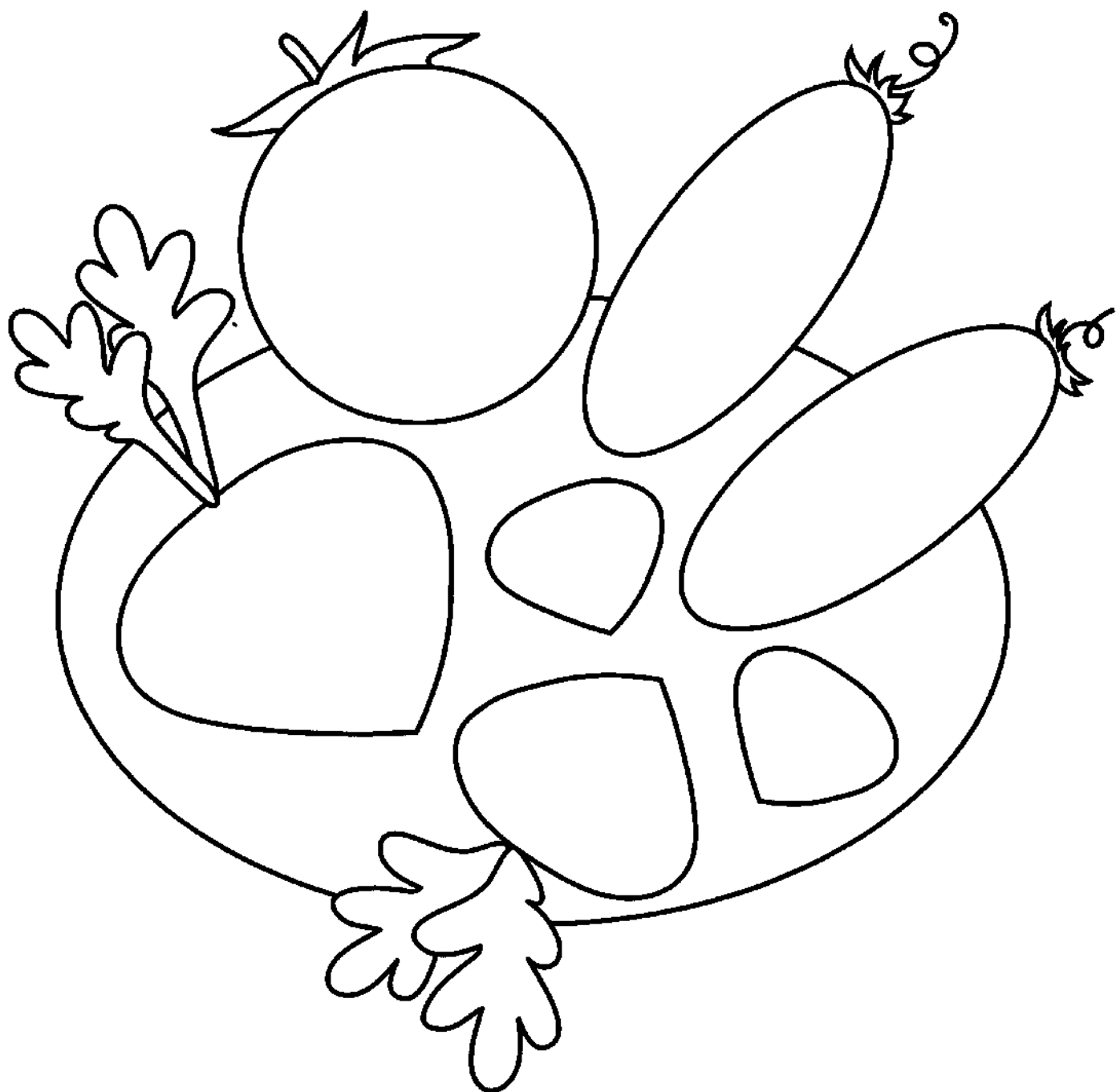


Клоуны будут рады, если для каждого из них ты «приведёшь» на рисунок разных собачек!

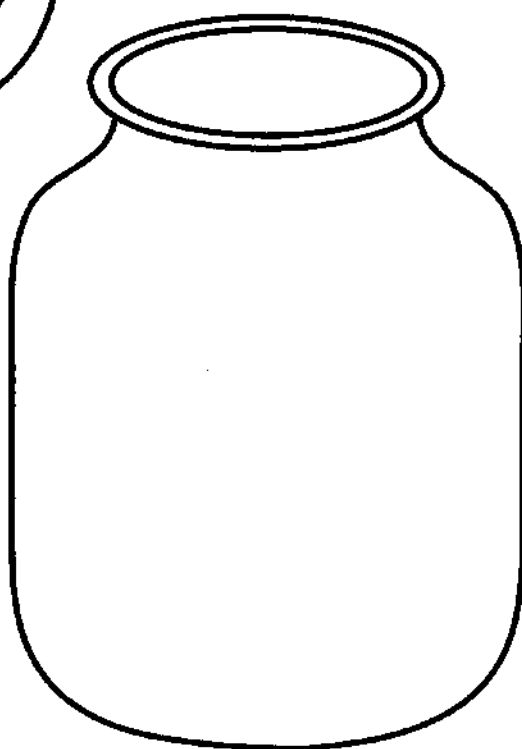
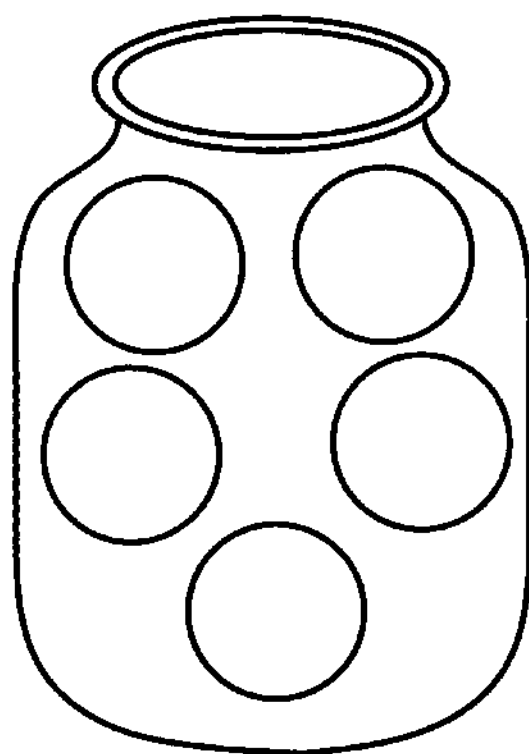
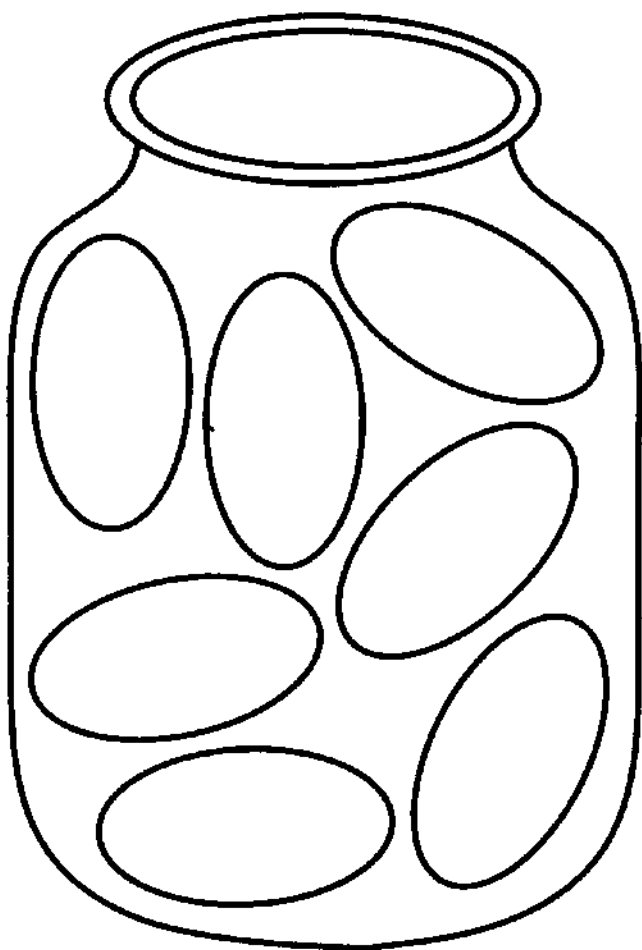
Организация работы. Заранее приготовьте и вырежьте необходимые фигуры, по 4 шт. разных цветов. В этой работе необязательно стремиться к симметрии, скорее наоборот.



Что лежит в вазе? Что лежит на блюде? Наклей изображения фруктов и овощей.

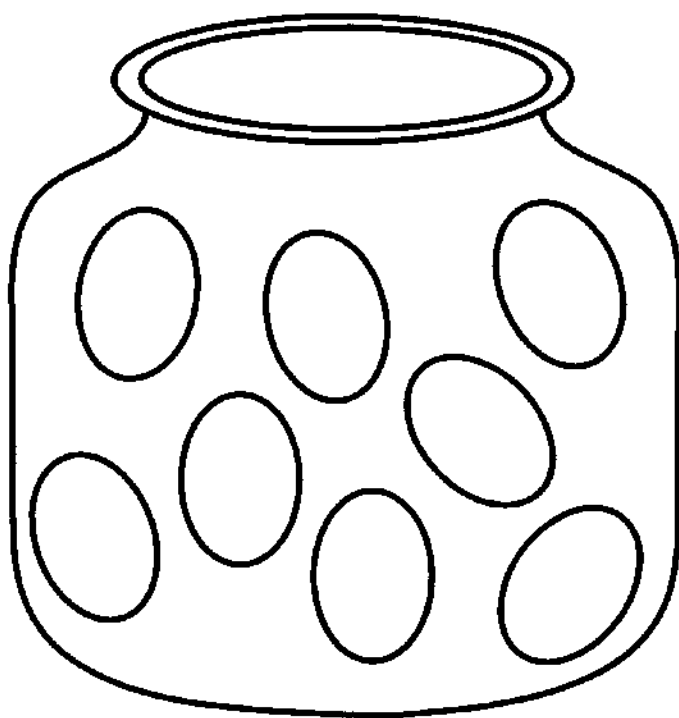
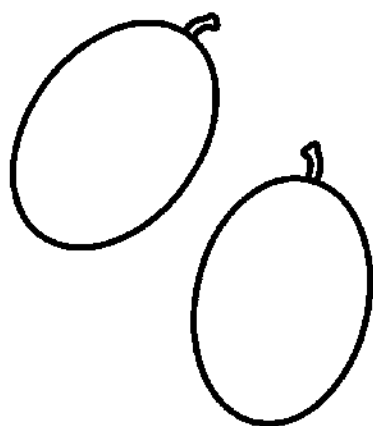
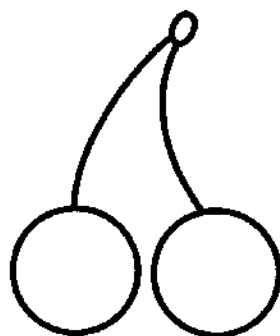
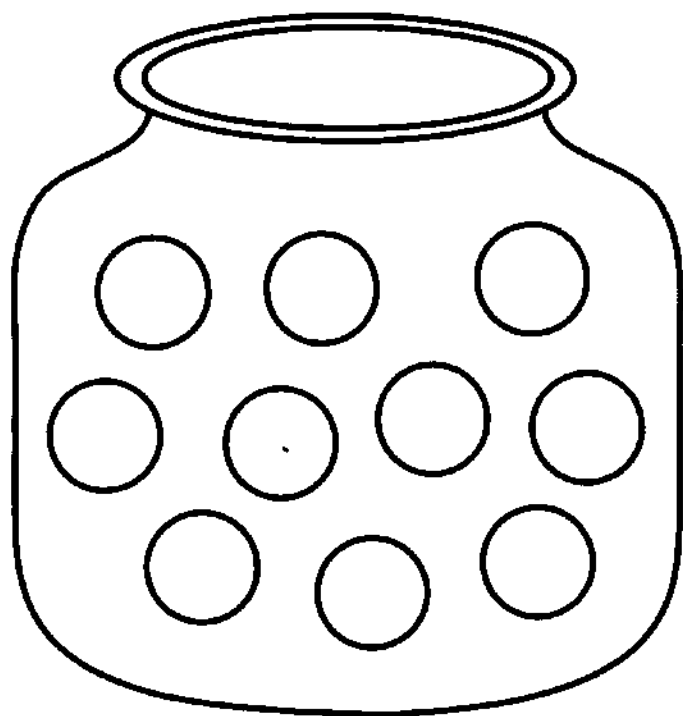


Организация работы. Заранее приготовьте и вырежьте необходимые фигуры: большие круги красного, оранжевого и жёлтого цветов, овалы фиолетового цвета, маленькие кружки фиолетового и зелёного цветов, маленький круг оранжевого цвета, большой овал зелёного цвета, маленькие сердечки ярко-розового цвета (редис), большие сердечки тёмно-малинового (свёкла) и жёлтого (репа) цветов. Цвет каждой фигуры должен соответствовать цвету фруктов и овощей. Можно дополнительно наклеить изображения разных фруктов и овощей, вырезанные из журналов.

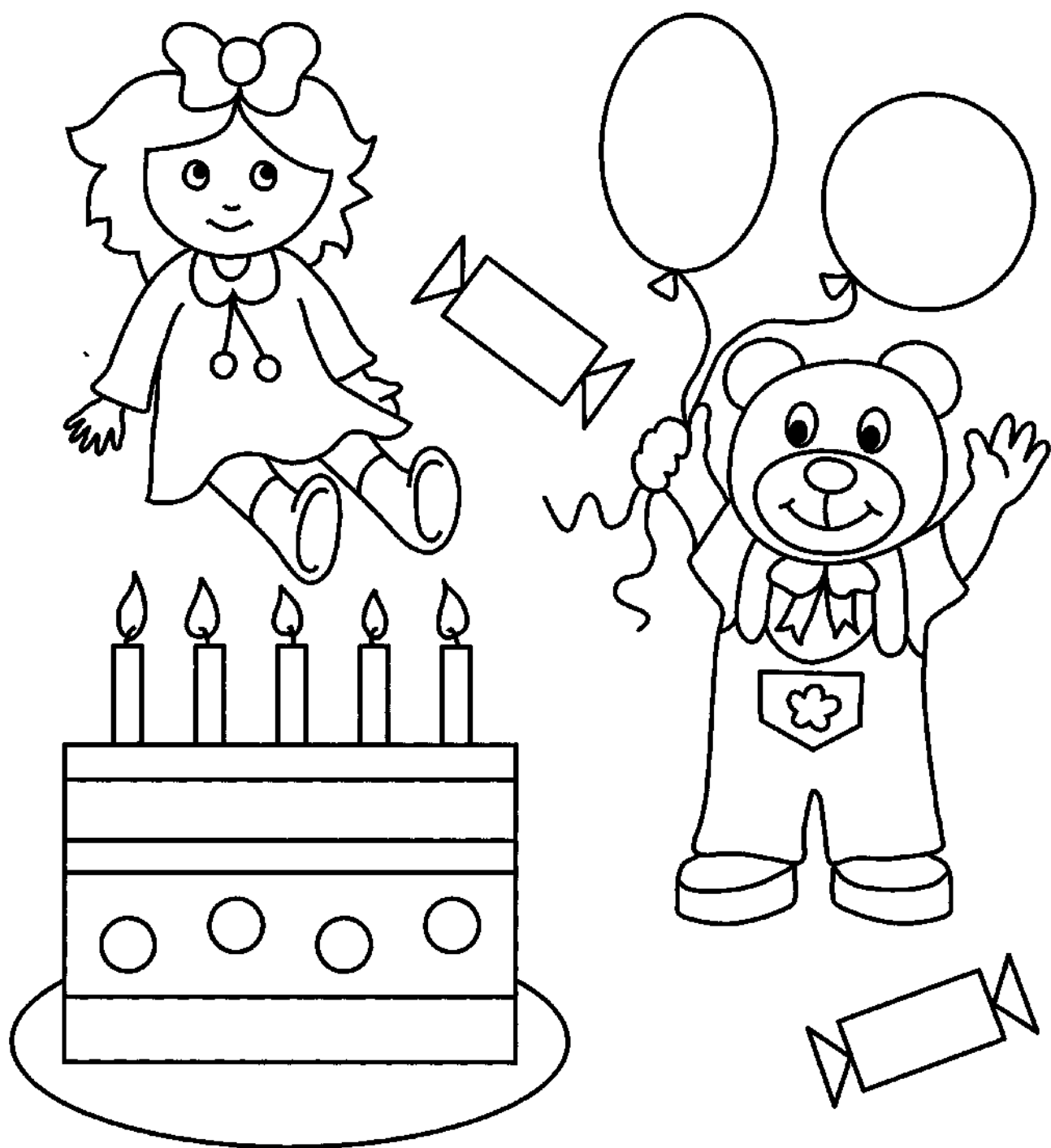


Сколько банок на рисунке? Какого цвета будут у тебя огурцы? помидоры? вишни? сливы?

В пустой банке приготовь салат из порезанной тонкой соломкой морковки, капусты и кружков огурца.

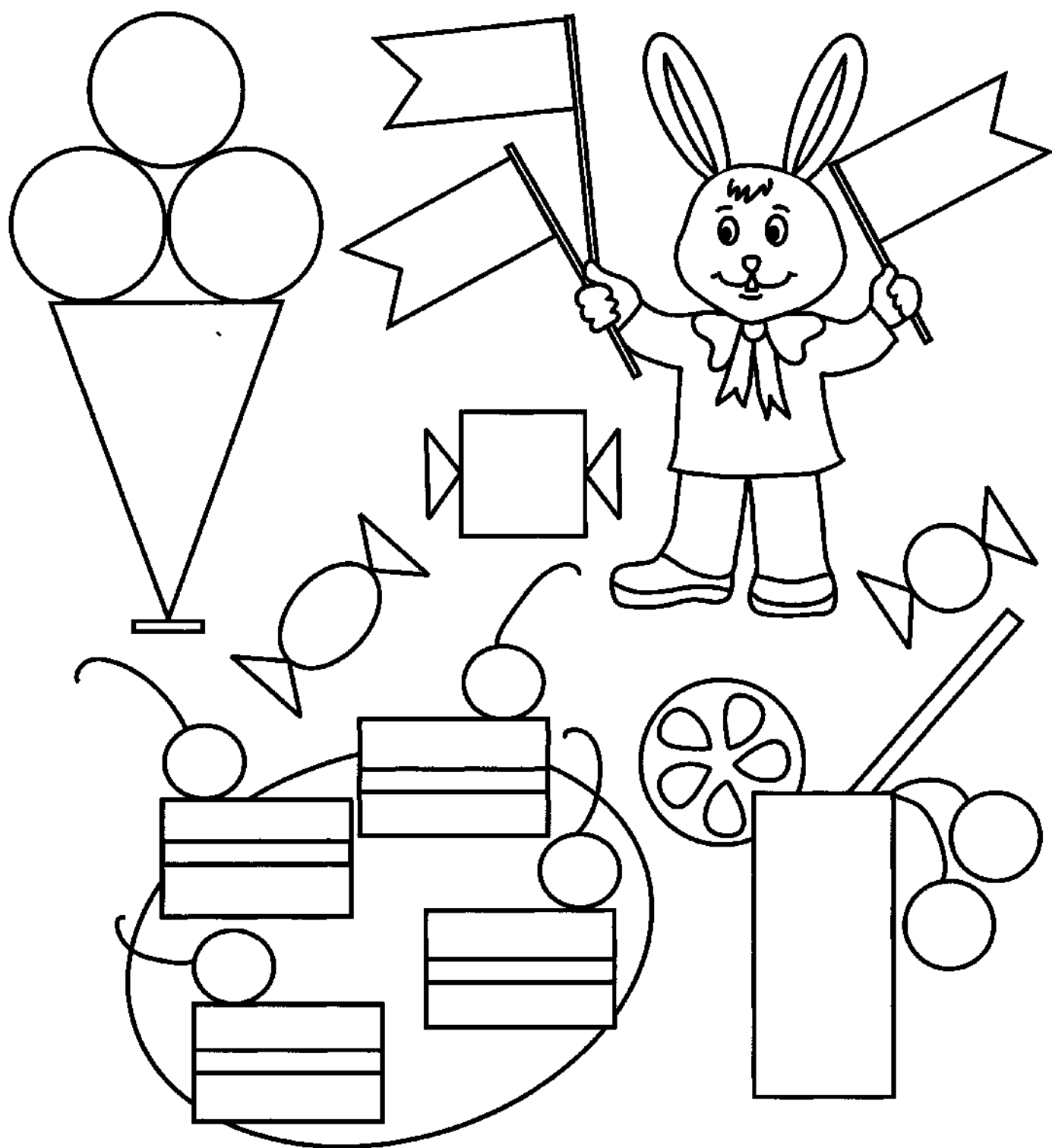


Организация работы. Заранее приготовьте и вырежьте необходимые фигуры. Цвет каждой фигуры должен соответствовать цвету овощей и ягод. Для приготовления салата вырежьте тонкие полоски оранжевого, жёлтого и зелёного цветов и кружки зелёного цвета.



У куклы день рождения. Сколько ей исполнилось лет? Чем она будет угощать сегодня своих гостей? Сколько шариков мороженого? пирожных? конфет? Какой предмет на рисунке круглой формы? овальной? четырёхугольной?

А вот и гости! Сколько флажков у зайки? шариков у мишки? Сделай рисунок ярким, праздничным!



Организация работы. Заранее приготовьте и вырежьте необходимые фигуры: треугольник для креманки, прямоугольник для стакана с коктейлем, круг и овал для воздушных шариков, круги трёх разных цветов (сорта мороженого), круг бледно-жёлтого цвета для лимона, круги красного цвета для вишенки, прямоугольники коричневого цвета для пирожных, мелкие фигуры разных цветов для флажков и конфет.

Учебное издание

Серия «Радуга»

Соловьёва Елена Викторовна

ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ АППЛИКАЦИЯ

Пособие для детей 4—5 лет

Центр дошкольного и начального образования

Руководитель Центра *М. К. Антошин*

Заместитель руководителя *С. П. Максимова*

Редактор *Ю. В. Иконникова*

Художественный редактор *Н. Ю. Бабкина*

Художник *Д. В. Морозова*

Технический редактор и верстальщик *Е. В. Саватеева*

Корректоры *Т. А. Лебедева, Ю. Б. Григорьева*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать с оригинал-макета 11.01.10. Формат 60×90^{1/8}. Бумага офсетная. Гарнитура Pragmatica. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,48. Тираж 5000 экз. Заказ № 10.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.





«**Радуга**» — комплексная программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет, по которой работают детские сады России. Для занятий по этой программе издательство «Просвещение» предлагает комплект учебно-наглядных пособий:

В. В. Гербова. Учусь говорить.

Три книги для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

А. А. Грибовская. Детям о народном искусстве.

Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста.

А. А. Грибовская, В. М. Кошелев. Готовимся к празднику.

Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста.

Т. И. Гризик. Познаю мир.

Четыре книги для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Т. Н. Доронова. Дошкольникам об искусстве.

Три учебно-наглядных альбома для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Е. В. Соловьёва. Моя математика.

Четыре развивающие книги для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Е. В. Соловьёва. Арифметика в раскрасках.

Три книги для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Е. В. Соловьёва. Геометрическая аппликация.

Три книги для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Е. В. Соловьёва. Буквы в раскрасках.

Пособие для детей 4—6 лет.

С. С. Гончаренко. Сделаю сам.

Альбом для детей 3—4 лет.

В. А. Мамедова. Сделаю сам.

Альбом для детей 6—7 лет.

